

KẾ HOẠCH
Năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 640/QĐ-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số ngày tháng năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về Triển khai nhiệm vụ Giáo dục Mầm non trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số/KH-VHXXH ngày ... tháng ... năm 2025 của UBND phường Tây Thạnh về Kế hoạch Giáo dục mầm non năm học 2025 - 2026;

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của trường và của địa phương, Trường Mầm non Trí Đức 1 xây dựng Kế hoạch năm học 2025-2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường lớp

Tổng số nhóm/lớp: 16 nhóm lớp (05 nhóm nhà trẻ; 11 lớp mẫu giáo)

Tổng số học sinh: 320 bé (Trong đó: Nhà trẻ 79 bé; Mẫu giáo: 241 bé)

Nhóm/lớp	Độ tuổi	Số nhóm/lớp	Số trẻ	Số giáo viên
Nhà trẻ	Nhóm 18-24th	02	31	7
	Nhóm 25-36th	03	48	6
Mầm	3-4 tuổi	03	56	6
Chồi	4-5 tuổi	04	80	8
Lá	5-6 tuổi	04	105	8
Tổng cộng		16	320	35

2. Tình hình nhân sự

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 59; Trong đó:

Chức vụ	Số lượng	Trình độ						Ghi chú
		Trên ĐH	ĐH	CĐ	TC	SC	Khác	
CBQL	03		03					
Giáo viên	35		14	17	04			
Kế toán	01			01				
Văn thư	01				01			
Thủ quỹ	01			01				
NV Y tế	01				01			
Cấp dưỡng	05					05		
Nhân viên nuôi dưỡng	05					05		
Phục vụ	04						04	
Bảo vệ	03						03	
Tổng	59		16	20	06	10	07	

Thuận lợi

- Trường luôn được sự quan tâm, sâu sát của UBND Phường và Phòng văn hóa xã hội Phường Tây Thạnh.
- Đội ngũ Giáo viên trẻ, năng động, luôn cố gắng trao dồi, học tập, bồi dưỡng chuyên môn để đảm bảo trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.
- Sự phối hợp chặt chẽ giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học.
- Được sự quan tâm từ phía chủ đầu tư về việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, nâng cao chất lượng dạy và học cho trẻ trong mọi hoạt động.

Khó khăn:

Tỉ lệ tuyển sinh còn thấp so với quy mô trường lớp.

Vì là trường tư nên đội ngũ giáo viên không ổn định. Trường cũng đã nâng dần các chế độ tại trường để giáo viên gắn bó lâu dài và an tâm công tác.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Triển khai và thực hiện các nhiệm vụ theo chỉ đạo của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Phường, Phòng văn hóa xã hội Phường Tây Thạnh đối với giáo dục mầm non; tiếp tục đổi mới, tăng cường công tác quản lý, chủ động phối hợp, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục, nâng cao chất lượng giáo dục mầm non tại đơn vị.

2. Thực hiện công tác bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em, chủ động và phối hợp thực hiện nghiêm túc các biện pháp về phòng, chống dịch bệnh, nhất là các bệnh truyền nhiễm. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ. Phát triển thể chất, đảm bảo quyền trẻ em, chú trọng giáo dục giới tính cho trẻ. Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; thực hiện theo chỉ đạo triển khai Chương trình GDMN mới theo kế hoạch cấp trên. Tổ chức cho trẻ em mẫu giáo làm quen tiếng Anh và thực hiện đánh giá việc làm quen tiếng Anh theo tinh thần tự nguyện của gia đình trẻ.

3. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi, đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ, tăng cường các giải pháp huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3 đến 5 tuổi đến trường. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ em mầm non; thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

4. Tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ: bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu mầm non và đáp ứng yêu cầu phát triển Chương trình, đổi mới GDMN phù hợp với điều kiện của đơn vị; nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non đảm bảo đủ số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo. Tiếp tục thực hiện công tác tự đánh giá và thực hiện cải tiến để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số (CDS) trong việc thực hiện quản lý, tiếp tục hoàn thiện các cơ sở dữ liệu; duy trì và tăng cường công tác tuyên truyền, truyền thông tại đơn vị.

6. Đẩy mạnh hoạt động hiệu quả các tổ chuyên môn, phối hợp bồi dưỡng giáo viên công tác nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ; CBQL thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo quy định.

7. Tham mưu với chủ đầu tư tiếp tục thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với chiến lược phát triển giáo dục tại đơn vị.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật, các văn bản liên quan giáo dục mầm non

Triển khai các văn bản quy phạm pháp luật, Nghị quyết của Hội đồng nhân dân Thành phố liên quan:

- + Luật nhà giáo 2025;
- + Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi;
- + Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
- + Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non;
- + Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.
- + Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.

Kịp thời triển khai các văn bản, chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em và phụ huynh: Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 quy định miễn, hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông và người học chương trình giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục công lập, dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định;

Luật số 73/2025/QH15 ngày 16 tháng 6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật, các quy định về GDMN.

Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các quy định về chính sách đối với trẻ em mầm non và chính sách đối với Nhà giáo tạo đơn vị.

Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học, duyệt kế hoạch năm học 2025-2026 cho các nhóm, lớp.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý tại đơn vị

Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025-2026.

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện nghiêm quy định của nhà trường.

Khuyến khích giáo viên tự chủ lựa chọn các hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để đáp ứng mục tiêu, Chương trình giáo dục mầm non, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

Xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định phát huy vai trò tham gia xây dựng kế hoạch, thực hiện, giám sát, quản lý, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động của đội ngũ tại đơn vị; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đưa phần mềm quản lý giáo dục SC, Little Live vào thực hiện tại trường, tránh tình trạng lạm dụng hồ sơ sổ sách; cập nhật đầy đủ thông tin, dữ liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành.

Tăng cường phối hợp các ban ngành, đoàn thể giữa Phường Tây Thạnh và đơn vị. Phát huy vai trò của các tổ trưởng chuyên môn, đẩy mạnh công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong tổ, khối.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình Giáo dục mầm non.

Thực hiện nghiêm các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại khoản 2 Điều 2 Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc giáo dục (CSGD) trẻ hàng ngày. Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì được khống chế dưới 10%. Tham gia Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

Thực hiện tốt việc chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại trường. Nhà trường sử dụng phần mềm dinh dưỡng của công ty Bảo Công nghệ, đã được thẩm định của Bộ GD&ĐT để theo dõi bữa ăn của trẻ phù hợp. Trường thực hiện việc xây dựng khẩu phần dinh dưỡng theo cơ cấu:

Nhà trẻ: Protid: 14%; Lipid: 36%; Glucid: 50% (theo cơ cấu 2)

Mẫu giáo: Protid: 14%; Lipid: 26%; Glucid: 60% (theo cơ cấu 5)

Đảm bảo chế độ dinh dưỡng cho trẻ theo lứa tuổi cung cấp từ 55% - 60% nhu cầu dinh dưỡng/ngày/trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ. Trường thực hiện công khai thỏa thuận với phụ huynh về mức thu tiền ăn 65.000 đồng/ngày, trong đó tiền ăn trưa và ăn xế là 40.000 đồng đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cho trẻ tại trường, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ. Quan tâm đối với trẻ có tiền sử bị dị ứng với một số thực phẩm. Thực hiện tổ chức giờ ăn tại nhà trường phong phú, đa dạng các hình thức, các món ăn hấp dẫn, phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

Sử dụng thực phẩm có nguồn gốc xuất xứ rõ ràng, ký kết hợp đồng thực phẩm với các công ty thực phẩm uy tín, có hồ sơ năng lực đúng quy định như: công ty thực phẩm Song Mã, công ty Ánh Hồng, công ty sữa Vinamilk, , thực hiện đúng quy trình bếp 1 chiều, thực hiện tốt tiếp phẩm và lưu mẫu.

Tiếp tục củng cố, thực hiện đổi mới tổ chức bữa ăn cho trẻ, phối hợp cha mẹ trẻ nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường.

Tiếp tục phát huy, nhân rộng các hoạt động hưởng ứng tuần lễ dinh dưỡng.

Kết nối phần mềm quản lý công tác bán trú Bảo công nghệ về trực dữ liệu của Ngành.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Phối hợp các ban ngành triển khai phòng, chống dịch bệnh (sởi, tay–chân–miệng, sốt xuất huyết, đậu mùa khi...); duy trì vệ sinh, khử khuẩn, giám sát sức khỏe, khám sức khỏe định kỳ, cân đo, tiêm chủng đầy đủ cho trẻ. Phối hợp y tế phường Phú Thọ Hòa khám sức khỏe định kỳ, tẩy giun 2 lần/năm, bổ sung Vitamin A cho trẻ dưới 36 tháng.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm an toàn; xây dựng phương án đảm bảo an toàn cho trẻ, phương án cứu nạn cứu hộ, phương án xử lý, sơ cấp cứu có sự ký kết của Ủy ban Phường, công an, trạm y tế Phường Tây Thạnh; không để xảy ra thương tích nặng.

Bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, hoạt động sơ, cấp cứu tai nạn thương tích, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực, nâng cao sức khỏe cho trẻ. Triển khai lồng ghép các nội dung hoạt động giáo dục giới tính, bình đẳng giới, phòng chống xâm hại cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5

tuổi vào các hoạt động giáo dục trẻ phù hợp độ tuổi.

Thành lập ban chỉ đạo công tác y tế trường học. Xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường. Cán bộ y tế trường học và 100% cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ, cấp cứu tai nạn thương tích.

Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe. Hướng dẫn giáo viên chọn lựa nội dung giáo dục phù hợp đưa vào kế hoạch giáo dục tháng, tuần, ngày.

Tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích bằng nhiều hình thức (trang web, fanpage, App LittleLive, tờ rơi, băng rôn, áp phích, khẩu hiệu...)

2.3 Phát triển thể lực cho trẻ

Số lượng trẻ đầu năm: 320 trẻ. Trong đó:

Trẻ kênh A: 254/320 trẻ Tỷ lệ: 79,38 %

Trẻ suy dinh dưỡng: 18/320 trẻ Tỷ lệ: 5,62 %

Trẻ dư cân, béo phì: 48/320 trẻ Tỷ lệ: 15 %

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân-béo phì; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc giáo dục (CSGD) trẻ hàng ngày. Duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ thừa cân-béo phì được khống chế dưới 10%.

Đảm bảo 100% đánh giá tình trạng dinh dưỡng trẻ theo sổ theo dõi sức khỏe trẻ đầy đủ và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế Thế giới. Tăng cường cho trẻ em được tắm nắng sáng phù hợp với điều kiện thời tiết, tình hình sức khỏe của trẻ.

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ hàng ngày như: “Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”; tổ chức các hoạt động ngoài trời, có chú ý các điều kiện về an toàn cho trẻ. Tổ chức các trò chơi dân gian và sử dụng môi trường thiên nhiên để tổ chức hoạt động cho trẻ. Đẩy mạnh tích hợp, phát huy công năng của các đồ dùng, thiết bị, dụng cụ; xây dựng và thường xuyên giám sát lịch hoạt động tăng cường vận động của trẻ tại các nhóm, lớp.

Thực hiện tổ chức rèn luyện cho trẻ yêu thích các môn thể thao phù hợp độ tuổi và điều kiện thực tế tại trường như: Bóng đá, bóng rổ, đồng thời phối hợp với công ty Gokids cho trẻ làm quen với các vận động khác phù hợp với lứa tuổi.

2.4 Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục

mầm non đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm”; chủ động, linh hoạt, sáng tạo gắn kết các tiêu chí của chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” với việc xây dựng trường mầm non hạnh phúc, chuyên sâu xây dựng môi trường giáo dục hạnh phúc thực hiện ở tất cả các nhóm lớp. Duy trì việc xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh phù hợp với trẻ mầm non, bổ sung nhiều nội dung và tư liệu phù hợp độ tuổi của trẻ, tạo môi trường an toàn, tôn trọng, yêu thương trẻ.

Nâng cao chất lượng chương trình GDMN: phát triển chương trình nhà trường theo hướng toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm. Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến đúng quy định, phù hợp thực tiễn, bổ sung và bồi dưỡng cho Giáo viên các nội dung mới như tiếp cận công nghệ số, STEM/STEAM, giáo dục trải nghiệm, SEL ...

Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong thực hiện soạn giảng theo kế hoạch giáo dục cho trẻ thông qua phần mềm trình chiếu Powerpoint; Canva, Kahoot, AI... hướng dẫn giáo viên thực hiện sử dụng phần mềm trong việc lập kế hoạch giáo dục; vận dụng phương pháp STEM, STEAM vào tổ chức hoạt động cho trẻ.

Tiếp tục tăng cường đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi,...; phát huy tính chủ động của tổ chuyên môn; Tăng cường phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà và tại trường; đảm bảo điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

Tham dự và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên tại đơn vị theo chỉ đạo chuyên môn của Sở, Phòng; thông qua các tài liệu kết hợp với các buổi sinh hoạt chuyên môn, tổ chuyên môn, nghiệp vụ như: dự giờ thăm lớp, kiểm tra thường xuyên, đột xuất, tổ chức chuyên đề, trao đổi thảo luận, thực hành, rút kinh nghiệm, chia sẻ cùng đồng nghiệp.

**** Tham gia học tập, triển khai các chuyên đề do Sở, cụm chuyên môn tổ chức, thực hiện lên chuyên đề điểm theo sự phân công của cụm chuyên môn:***

- Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non;
- Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở;
- Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non.
- Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non;
- Tổ chức hoạt động vui chơi trong lớp cho trẻ mẫu giáo;
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non.

*** Phân công CBQL, Giáo viên tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục:**

- Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN;
- Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN;
- Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN;
- Hướng dẫn sàng lọc, phát hiện sớm trẻ em khuyết tật trong cơ sở GDMN; hướng dẫn xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ em khuyết tật lứa tuổi mầm non học hòa nhập trong cơ sở GDMN.

*** Tiếp tục thực hiện củng cố các chuyên đề tại nhóm lớp:**

- Tháng 10/2025: “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” nhóm 18-24th, 25-36th
- Tháng 11/2025: Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa: lớp 4-5 tuổi (1); lớp 5-6 tuổi (3)
- Tháng 12/2025: Tổ chức hoạt động làm quen với Toán: lớp 3-4 tuổi; lớp 4-5 tuổi (2) ; chuyên đề tổ chức hoạt động vui chơi ngoài trời: Cô Hồng Phượng (lớp 45 tuổi 4)
- Tháng 1,2/2026: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo: lớp 5-6 tuổi (1) & (3)
- Kiểm tra chuyên đề giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non: lớp 4-5 tuổi (1), lớp 5-6 tuổi (2)
- Tháng 3/2026: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non: lớp 4-5 tuổi (2), lớp 5-6 tuổi (1)
- Tháng 4/2026: Kiểm tra chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” lớp 3-4 tuổi, lớp 5-6 tuổi (2)

*** Kiểm tra thực hiện đại trà tại các nhóm lớp trong năm học:**

- Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn, đẩy mạnh hình thức ăn chung, ăn tập thể.
- Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.
- Thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.
- Soạn thảo và lưu trữ kế hoạch giáo dục trên phần mềm Mindjet MindManager của các nhóm lớp.
- Xây dựng và sử dụng bộ công cụ theo dõi, đánh giá sự phát triển trẻ 5

tuổi.

Tham gia hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Phường; ngày hội Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex; Năng lượng mới cả ngày vui tại Cụm chuyên môn. Tham dự Ngày hội phát triển giáo dục mầm non.

Thực hiện việc tăng cường lồng ghép, tích hợp, phát triển các nội dung giáo dục trong thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, giáo dục an toàn giao thông, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một. Không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định.

Nghiêm túc thực hiện Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình làm quen tiếng Anh và đánh giá làm quen tiếng Anh cho trẻ mẫu giáo, đáp ứng các yêu cầu quy định và sự tự nguyện của gia đình trẻ; tổ chức thi điểm làm quen tiếng Anh tích hợp cho trẻ.

3. Thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ từ 3 đến 5 tuổi

3.1 Đảm bảo đủ điều kiện đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em

Đảm bảo điều kiện an toàn tuyệt đối cho trẻ trong việc đầu tư trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, môi trường an toàn, đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đầu tư thêm các cơ sở vật chất hiện đại, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ.

3.2 Triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi

Thực hiện đúng kế hoạch tuyển sinh, đảm bảo đủ số lượng giáo viên, cơ sở vật chất. Sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi hỗ trợ chương trình giáo dục, Nâng cao chất lượng các hoạt động làm quen chữ viết nhằm chuẩn bị tốt cho trẻ sẵn sàng vào lớp Một.

Đẩy mạnh công tác truyền thông, vận động cha mẹ và cộng đồng cùng tham gia.

Tích cực tham mưu chủ trường bổ sung trang thiết bị phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục: Tăng cường đầu tư trang thiết bị giáo dục, tài liệu, học liệu, phương tiện, trang bị đồ dùng dạy học, đồ chơi theo Thông tư 02; khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng bằng nguyên vật liệu sẵn có.

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

*** Phát triển số lượng:**

Trường có 04 lớp Lá, đảm bảo đủ 2 GV/lớp, đẩy mạnh công tác chiêu sinh trẻ và tạo mọi điều kiện để trẻ ra lớp đồng thời đảm bảo 100% trẻ học 2

buổi/ngày.

Đảm bảo 100% trẻ hoàn thành chương trình giáo dục mầm non và duy trì số trẻ ra lớp.

3.3 Công tác giáo dục hòa nhập

Hiện tại trường chưa có trẻ khuyết tật học hòa nhập.

Tuyên truyền, hướng dẫn cha mẹ đưa trẻ đi thăm định chuyên khoa khi có dấu hiệu khuyết tật.

Thực hiện lập kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật, tổ chức môi trường hòa nhập khi có bé hòa nhập.

Tham dự chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật học hòa nhập tại các trường mầm non”. Tham dự sinh hoạt chuyên môn về một số kỹ năng phát hiện, hỗ trợ và chăm sóc giáo dục trẻ khuyết tật: Sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non và làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non.

4. Bảo đảm các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1 Phát triển mạng lưới trường, lớp

Rà soát, bố trí các phòng học, phòng chức năng phù hợp với điều kiện nhà trường, bảo đảm tính thuận lợi cho công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Hiện trường đang dư 2 phòng học được sử dụng làm phòng cho trẻ làm quen tiếng Anh và phòng học thông minh.

Nhà trường tăng cường lắp đặt hệ thống camera tại nhóm, lớp, các khu vực ngoài sân, phòng chức năng. Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra quan sát qua máy tính, tivi, điện thoại.

Thực hiện tăng cường kiểm tra nhóm, lớp theo lịch và đột xuất, góp ý và lập biên bản đối với các trường hợp vi phạm.

Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụm chuyên môn và của trường.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và học liệu

Tham mưu chủ đầu tư về việc bố trí nguồn lực, cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt chuẩn; bố trí nguồn kinh phí đáp ứng đầy đủ đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu phong phú cho trẻ.

Đảm bảo điều kiện an toàn tuyệt đối cho trẻ trong việc đầu tư trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, môi trường an toàn, đáp ứng tiêu chuẩn cơ sở vật chất quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Bên cạnh đó, Nhà trường cũng đầu tư thêm các cơ sở vật chất hiện đại, tạo điều kiện thu hút thêm trẻ mẫu giáo đến trường, góp phần nâng cao tỷ lệ huy động trẻ.

4.3 Xây dựng và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện tự đánh giá theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT

ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh, khắc phục những điểm yếu, lưu trữ hồ sơ khoa học và từng bước thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng tiến tới nâng cao chất lượng trường đạt cấp độ 1.

4.4. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

a) Đảm bảo đội ngũ giáo viên mầm non

Bổ trí bảo đảm đủ số lượng giáo viên/nhóm, lớp; đầu tư xây dựng nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ. Khuyến khích đội ngũ tham gia học tập nâng cao trên chuẩn trình độ đào tạo.

Nghiêm túc triển khai thực hiện chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

b) Bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

Nâng cao công tác quản lý và đạo đức nhà giáo Chỉ thị số 1737/CT-BGDDT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo gắn bó tình yêu thương trẻ với trách nhiệm nghề nghiệp.

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng, tập huấn đội ngũ; nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ; nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; tạo sự đoàn kết, thống nhất trong nhà trường. Xây dựng các giải pháp phù hợp, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ để bảo đảm đủ về số lượng, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, phát triển chuyên môn, nghiệp vụ trong tổ chức hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục. Điều chỉnh phương pháp giáo dục phù hợp, linh hoạt đáp ứng được các nhu cầu, khả năng khác nhau của trẻ và điều kiện thực tiễn của trường, lớp.

Tham dự học tập chuyên đề do Sở, cụm chuyên môn tổ chức và thực hiện tập huấn bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên tại trường. Đảm bảo 100% giáo viên trong trường đều được tham dự tập huấn. Đổi mới các hoạt động, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn, nâng cao năng lực đội ngũ về phát triển chương trình giáo dục. Chia sẻ, hỗ trợ trong xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ phù hợp với điều kiện thực tế và văn hóa địa phương

Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên theo thông tư 25/2018/TT-BGDDT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định Chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non và thông tư 26/2018/TT-BGDDT ngày 08 tháng 10 năm 2018 về Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp Giáo viên mầm non.

Cán bộ quản lý, giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội.

Thực hiện tốt kế hoạch đào tạo bồi dưỡng của nhà trường. Động viên,

khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn và không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ. 100% giáo viên trong trường đạt chuẩn và trên chuẩn.

5. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số; công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

5.1 Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong GDMN

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, sử dụng công nghệ trong việc quản lý công tác chuyển đổi số, nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em mầm non theo Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024; gắn kết hoạt động chuyển đổi số với đổi mới phương pháp dạy học, phát triển năng lực số của CBQL, GVMN, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong nhà trường; hoàn thành tốt việc cập nhật mã định danh cho trẻ tại trường.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý: Mở rộng nối kết Internet, nối mạng nội bộ, Websize: <https://truongmamnontriduc1.edu.vn/>, phần mềm dinh dưỡng Bảo công nghệ, khai thác thông tin mạng giáo dục, hệ thống email để trao đổi văn bản hành chính. Thực hiện và sử dụng các phần mềm, ứng dụng hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như phần mềm LittleLive, SC, Power Point, Canva, Kahoot, Capcut, AI Studio ... trong soạn giảng kế hoạch giáo dục, tổ chức các chuyên đề xây dựng lớp học thông minh. Lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách theo quy định của ngành.

Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng theo đúng biểu mẫu, nội dung, hình thức và đúng thời gian quy định.

5.2 Công tác tuyên truyền về GDMN và tăng cường hợp tác quốc tế

Thực hiện tuyên truyền, phổ biến văn bản quy phạm pháp luật về GDMN các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục; công khai theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân bằng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số.

Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban Đại diện cha mẹ học sinh, tuyên truyền đến cha mẹ học sinh về kiến thức chăm sóc nuôi dạy con khoa học; Dinh dưỡng dành cho trẻ mầm non thông qua việc mời cha mẹ học sinh tham quan trường và tổ chức các hoạt động, chuyên đề tại trường như: tổ chức lễ hội Vui Trung thu; lễ hội 20/11, lễ hội mừng Xuân, 20/10, 8/3 và thông qua các hoạt động hàng ngày trên trang fanpage của trường.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền cho đội ngũ giáo viên bằng nhiều hình thức như qua các chuyên đề, tham quan, tham gia hội thi, bản tin, hình ảnh hoạt động, phát thanh, tài liệu bướm, web... với các nội dung: chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một, Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi, các lễ hội, kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, chế độ ăn trẻ nhà trẻ, dinh dưỡng và phòng bệnh, biện pháp phòng chống các dịch bệnh.... nhằm thống nhất công tác chăm sóc – giáo dục trẻ giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại trường, nhóm, lớp, đảm bảo nội dung, hình thức, mang lại hiệu quả. Chủ động và đa dạng nhiều hình thức truyền thông qua các kênh thông tin, nền tảng công nghệ số (quét mã QR, tạo đường Link...) tại các nhóm lớp.

Cán bộ quản lý nghiên cứu, ứng dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến như Stem, Steam, Montessori, Reggio và các mô hình khác của các nước trong khu vực và trên thế giới trong phát triển chương trình giáo dục mầm non tại đơn vị, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ; đẩy mạnh hợp tác, học tập, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em giữa các nhóm lớp tại đơn vị và với các đơn vị bạn trong cụm chuyên môn.

6. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát tại đơn vị

Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025-2026, kiểm tra hoạt động sư phạm nhà giáo, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra nội bộ các bộ phận, các nhóm lớp tại đơn vị nhằm đảm bảo chất lượng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động tại đơn vị thực hiện nghiêm quy định của pháp luật về công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ.

Kiểm tra các tổ, khối, bộ phận theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường. Hiệu trưởng phân công Ban kiểm tra nội bộ kiểm tra giáo viên thực hiện các nội dung giáo dục phát triển kỹ năng cho trẻ ở các nhóm nhà trẻ và các lớp mẫu giáo tại đơn vị. Đẩy mạnh các nội dung giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Thực hiện tốt công tác đón Đoàn kiểm tra các cấp Sở, Ủy ban Nhân dân phường Tây Thạnh, Sở y tế và Trạm y tế phường Tây Thạnh.

Thay đổi hình thức kiểm tra, kiểm tra không báo trước, kiểm tra theo kế hoạch cụ thể sau đó nhà trường có đánh giá rút kinh nghiệm, tạo điều kiện giúp giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Tăng cường theo dõi giám sát hoạt động của lớp trên camera để kịp thời giải quyết và hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt trong công tác chăm sóc giáo

dục trẻ.

7. Giải pháp thực hiện các kế hoạch, đề án:

Nghiêm túc thực hiện Quyết định số 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của Ngành GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 về đảm bảo xây dựng hoàn thiện cơ sở dữ liệu dân cư về định danh đội ngũ và trẻ; tăng cường vận dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục; phương pháp tiên tiến trong thực hiện chương trình như: Stem, Steam, Montessori, Reggio, kỹ năng sống.

Thực hiện Công văn số 7838/SGDĐT-GDMN ngày 4 tháng 01 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quyết định ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở GDMN, Trường Mầm non Trí Đức 1 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, thống kê giáo dục và Quyết định ban hành Quy chế quản lý, vận hành, khai thác và sử dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2025 – 2026.

Tham mưu với chủ đầu tư tiếp tục thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục mầm non phù hợp với Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường năm 2025-2030.

Tiếp tục tham mưu với chủ đầu tư về việc cải tạo môi trường, cơ sở vật chất và trang bị các thiết bị đồ chơi hiện đại đáp ứng nhu cầu xu hướng hiện nay để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

IV. NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 – 2026

1. Tỷ lệ chuyên cần:
 - Nhà trẻ: 85%
 - Mẫu giáo: 90%
 - Riêng trẻ 5 tuổi: 95%
2. Tỷ lệ trẻ học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%
3. Thực hiện cổng thông tin điện tử tích hợp vào cổng thông tin của Ngành;
4. 100% nhóm, lớp đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ; phấn đấu không để ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh xảy ra tại đơn vị.
5. 100% các nhóm, lớp tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
6. 100% nhóm, lớp xây dựng môi trường xanh, sạch, an toàn, thân thiện; trường học hạnh phúc. Nhà trường tiếp tục xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí

Minh.

7. Nhà trường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý điều hành, tổ chức các hoạt động giáo dục. Cập nhật đầy đủ thông tin trẻ trên cơ sở dữ liệu.

*** Chỉ tiêu phấn đấu:**

- Tập thể:

+ Lao động tiên tiến.

+ Lao động xuất sắc.

- Chi bộ Đảng, đoàn thể:

+ Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

+ Công Đoàn, Chi đoàn hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

V. CÔNG TÁC TRỌNG TÂM THÁNG

Tháng	Nội dung chính
8/2025	- Thực hiện công tác tuyển sinh và Phân công nhân sự đầu năm học 2025-2026. - Tham gia học tập Bồi dưỡng chính trị hè 2025. - Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn do Phường tổ chức: <i>Chuyên đề: “Xây dựng môi trường giáo dục phát huy tính tích cực cho trẻ mầm non”; “Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non”.</i> <i>Chuyên đề: “Hướng dẫn hoạt động khám phá khoa học qua thực hành trải nghiệm”; “Công tác quản lý hoạt động tại các cơ sở giáo dục mầm non”; “Triển khai, hướng dẫn thực hiện thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT, Thông tư 49/2021 TT-BGDĐT”</i> - Tham dự tập huấn công tác đảm bảo ATTP, phòng chống ngộ độc thực phẩm trong trường học; công tác đảm bảo ANTT và ATTH do Sở GD tổ chức; công tác đảm bảo an toàn PCCC. Tự kiểm tra trang thiết bị PCCC và tổ chức thực hành cho đội ngũ khi có sự cố cháy nổ. - Tham dự tập huấn triển khai xây dựng trường học hạnh phúc. - Tham dự Hội nghị tổng kết năm học 2024-2025 và triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026 do Sở GD&ĐT tổ chức. - Tham gia Ngày hội phát triển Giáo dục mầm non. - Chuẩn bị môi trường sư phạm khai giảng năm học 2025-2026. - Thực hiện các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh. - Xây dựng kế hoạch năm học 2025-2026; kế hoạch kiểm tra của đơn vị

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức khám sức khỏe cho CB, GV, NV. - Phổ biến, tuyên truyền: + Luật làm việc năm 2013; Luật Giao thông đường bộ, hưởng ứng “Tháng An toàn giao thông”. + Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp đối với giáo dục mầm non. + Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 6 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực giáo dục.
9/2025	- Kiểm tra tình hình đầu năm học 2025-2026 tại của các nhóm lớp, bộ phận. - Tổ chức ngày hội “Bé vui đến trường” năm học 2025-2026. - Trình duyệt kế hoạch năm học 2025-2026, kế hoạch tổ chức hoạt động ngoại khóa, làm quen tiếng anh cho trẻ mẫu giáo; Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên. - Duyệt kế hoạch năm học 2025-2026 của các tổ khối, nhóm lớp. - Xây dựng Kế hoạch và tổ chức Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường - Thực hiện cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ. - Cân đo phân loại tình trạng dinh dưỡng trẻ tại các nhóm, lớp. - Thực hiện phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng và các điều kiện đảm bảo an toàn trong nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ. - Thành lập các Hội đồng. - Lập kế hoạch và tổ chức lễ hội “Bé vui trung thu” - Xây dựng kế hoạch Kiểm tra nội bộ năm học 2025-2026. - Tiếp tục thực hiện kế hoạch chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” - Thực hiện nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi trong chương trình. - Tổ chức tham quan học tập tại các nhóm, lớp về Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

Tháng	Nội dung chính
	- Phổ biến, tuyên truyền: + Luật Nhà giáo 2025; Nghị quyết số 218/2025/QH15 Nghị quyết của Quốc hội về phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; Luật Giáo dục 2019; Luật sửa đổi bổ sung một số điều của luật phòng chống tham nhũng năm 2012; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2013; Giáo dục truyền thống Ngày Quốc khánh 2/9. + Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Phòng Văn hóa - Xã hội thuộc Ủy ban nhân dân xã, phường, đặc khu thuộc tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.
10/2025	- Tham dự Ngày hội phát triển giáo dục mầm non. - Tích hợp cổng thông tin điện tử vào cổng thông tin của Ngành. - Khám sức khỏe cho trẻ lần 1. Tẩy giun lần 1 - Tổ chức Hội nghị Người lao động - Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; đảm bảo an toàn tại đơn vị; công tác giáo dục hòa nhập (tiến hành cả năm học) - Tham gia Hội thi giáo viên mầm non dạy giỏi cấp trường theo kế hoạch triển khai. Tham gia Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi cấp Phường. - Kiểm tra Chuyên đề: “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” nhóm 18-24th, 25-36th; Chuyên đề “Thao tác chế biến món ăn cho trẻ” - Cấp dưỡng - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động tại nhóm, lớp theo Điều lệ trường mầm non (tiến hành cả năm học). Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch - Phối hợp công đoàn tổ chức kỷ niệm ngày “Phụ nữ Việt Nam 20/10”. - Phổ biến, tuyên truyền: + Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Điều lệ trường mầm non. Kỷ niệm ngày Thành lập Hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10.
11/2025	- Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ mầm non “Năng lượng mới Cả ngày vui”. - Chấm thi “tay nghề giáo viên, cấp dưỡng” cấp trường. - Tổ chức Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường - Chuyên đề: Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa: lớp 4-5 tuổi (1) , lớp 5-6 tuổi (3)

Tháng	Nội dung chính
	- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. - Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch, hoạt động ngoại khóa. - Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. - Phổ biến, tuyên truyền: + Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí năm 2013; Giáo dục truyền thống ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11 + Nghị định số 125/2024/NĐ-CP ngày 05 tháng 10 năm 2024 của Chính phủ Quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục;
12/2025	- Báo cáo thống kê giữa kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Tổng hợp báo cáo số liệu học kỳ I - Tham dự chuyên đề: + Tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. + Giáo dục cảm xúc xã hội cho trẻ mầm non. - Tham gia Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp Phường - Chuyên đề: Tổ chức hoạt động làm quen với Toán: lớp 3-4 tuổi (1); lớp 4-5 tuổi (2); chuyên đề HĐVC ngoài trời:lớp 4-5 tuổi (4). - Kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 - Tổ chức Lễ hội Noel cho trẻ. - Tổ chức cho trẻ uống Vitamin A định kỳ - Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch, hoạt động ngoại khóa. - Phổ biến, tuyên truyền: + Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật, các quy định về GDMN. + Giáo dục truyền thống: kỷ niệm ngày Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày hội quốc phòng toàn dân.
01, 02/2026	- Tham dự Hội nghị Sơ kết học kỳ I. - Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: + Phát triển năng lực số cho giáo viên mầm non. Hướng dẫn ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong GDMN. + Hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển nghệ thuật sáng tạo cho trẻ em trong cơ sở GDMN. + Xây dựng hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ thông qua môi trường mở. - Chuyên đề: Kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo: lớp 5-6 tuổi (1), (3). Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non: lớp 4-5tuổi(1); lớp 5-6 tuổi (2) - Tổ chức các hoạt động, lễ hội Mừng Xuân Bính Ngọ 2026

Tháng	Nội dung chính
	- Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch, hoạt động ngoại khóa. - Phổ biến, tuyên truyền: + Hiệp pháp năm 2013, Luật An toàn thực phẩm năm 2010, Luật Bảo vệ môi trường năm 2014, luật sửa đổi bổ sung một số điều của luật phòng cháy chữa cháy năm 2013. + Kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2. Kỷ niệm ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2.
3/2026	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: + Tập huấn kỹ năng tổ chức hoạt động khám phá/trải nghiệm cho trẻ mầm non. + Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em theo hướng lồng ghép dinh dưỡng với tăng cường vận động tại các cơ sở GDMN. - Tham gia Ngày hội phát triển vận động “Năng lượng mới, cả ngày vui” - Chuyên đề: Tổ chức hoạt động khám phá khoa học qua thực hành, trải nghiệm cho trẻ mầm non: lớp 4-5 tuổi (2); lớp 5-6 tuổi (1) - Xây dựng kế hoạch và tổ chức Ngày hội 8/3 - Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch, hoạt động ngoại khóa. - Phổ biến, tuyên truyền: + Luật sửa đổi bổ sung một số điều về thuế năm 2014. Tuyên truyền và hưởng ứng tháng hành động vệ sinh an toàn thực phẩm. + Giáo dục truyền thống: Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ và cuộc khởi nghĩa hai Bà Trưng 8/3; ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3. + Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6 năm 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật, các quy định về GDMN.
4/2026	- Tham dự bồi dưỡng nâng cao năng lực CBQL và GVMN: + Tập huấn một số kỹ năng cơ bản xử lý các bệnh thường gặp ở trẻ trong trường mầm non. - Tổ chức lễ hội “Giỗ tổ Hùng Vương mừng 10/3 AL” kết hợp văn nghệ đồng diễn chào mừng ngày Giải phóng Miền nam (30/4/1975 – 30/4/2026) - Chuyên đề: “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” lớp 3-4 tuổi(2); lớp 5-6 tuổi (2) - Thực hiện rà soát, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề. - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026. - Cập nhật dữ liệu thống kê cuối kỳ trên cơ sở dữ liệu ngành, số liệu phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

Tháng	Nội dung chính
	- Theo dõi tự học bồi dưỡng thường xuyên của giáo viên. - Tổ chức hội thi “Bé tìm hiểu về luật an toàn giao thông” cấp trường - Kiểm tra giáo viên và bộ phận theo kế hoạch, hoạt động ngoại khóa. - Phổ biến, tuyên truyền: + Phổ biến Luật tiếp công dân năm 2013. + Giáo dục truyền thống Ngày giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước 30/4/1975 - 30/4/2026
5/2026	- Thực hiện hồ sơ đánh giá Chuẩn nghề nghiệp CBQL, GVMN năm học 2025-2026. - Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026. - Hoàn thành hồ sơ thi đua của trường. - Tổ chức Lễ ra trường cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi và Lễ Tổng kết năm học 2025-2026 và Quốc tế thiếu nhi 1/6. - Kiểm kê tài sản cuối năm nhóm lớp và bộ phận. - Thực hiện đánh giá trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. - Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2025-2026. - Xây dựng kế hoạch tuyển sinh năm học 2026-2027. - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn cho đội ngũ năm 2026. - Phổ biến, tuyên truyền: + Giáo dục truyền thống Kỷ niệm ngày Quốc tế Lao động 1/5 và kỷ niệm ngày sinh của Bác. Kỷ niệm ngày chiến thắng Điện Biên Phủ 7/5.
6,7/2026	- Tổ chức hoạt động hè 2026 - Theo dõi các lớp việc tổ chức các hoạt động cho trẻ trong hè. - Tổ chức tham quan hè cho đội ngũ. - Tăng cường công tác vệ sinh phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn cho trẻ trong hè. - Thực hiện công tác tuyển sinh cho năm học 2026-2027. Sắp xếp nhóm lớp, phân công giáo viên, nhân viên chuẩn bị cho năm học mới. - Tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, do Sở giáo dục - Đào tạo, UBND phường Tây Thạnh tổ chức. - Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, nhân viên. - Xây dựng kế hoạch và tham mưu với chủ đầu tư thực hiện công tác sửa chữa CSVN và bổ sung trang thiết bị ĐD-ĐC cho năm học mới. - Tham dự hội nghị tổng kết năm học 2025-2026 và triển khai nhiệm vụ năm học 2026-2027.

Tháng	Nội dung chính
	- Phổ biến, tuyên truyền: + Giáo dục truyền thống: Kỷ niệm ngày Quốc tế thiếu nhi 1/6; Kỷ niệm ngày gia đình Việt Nam 28/6; Kỷ niệm Ngày thương binh liệt sĩ 27/7.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2025-2026 của Trường Mầm non Trí Đức 1. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Mầm non Trí Đức 1 quyết tâm phấn đấu hoàn thành xuất sắc kế hoạch đã đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (P.PTH);
- Các bộ phận, tổ khối;
- Lưu./.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu