

Số: 23/BC-MNTĐ2

Tân Phú, ngày 15 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Tổng kết năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4868/BGDĐT-GDMN ngày 29 tháng 8 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Kế hoạch số 5536/KH-GDMN ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai nhiệm vụ giáo dục mầm non Thành phố Hồ Chí Minh năm học 2024-2025;

Kế hoạch số 70/KH-MNTĐ ngày 18 tháng 9 năm 2024 của Trường Mầm non Trí Đức 2 về nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;

Trường Mầm non Trí Đức 2 báo cáo tình hình thực hiện giáo dục mầm non năm học 2024-2025 như sau:

I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

1. Tuyên truyền quán triệt việc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về giáo dục mầm non và thực hiện các cuộc vận động, phong trào thi đua

Các hoạt động tuyên truyền, hưởng ứng 50 năm ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước giai đoạn (30/4/1975- 30/4/2025): tổ chức ngày hội thể dục thể thao, thể dục đồng diễn khối Mẫu giáo; “Bé vui vận động” khối Nhà trẻ; hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex” cấp trường và cấp quận; tổ chức cho trẻ khối Mẫu giáo tìm hiểu về cuộc đời Bác Hồ, làm báo tường và xem phim tư liệu về Bác.

Quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non (GDMN). Tham dự đầy đủ các cuộc hội thảo, tập huấn, tuyên truyền vận động và phong trào thi đua do ngành phát động.

Thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục và lập danh sách trẻ mầm non năm học 2024-2025 (trẻ 5 tuổi sinh năm 2019, trẻ sinh năm từ 2020 đến 2023).

Năm học 2024-2025 nhà trường đăng ký thi đua Tập thể Lao động tiên tiến, 02 Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

Trường được chứng nhận “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa” giai đoạn 2020-2024 theo Quyết định số 1034/QĐ-LĐLĐ ngày 24/02/2025 của Ban Thường vụ Liên đoàn Lao động Thành phố Hồ Chí Minh.

Việc triển khai không gian văn hóa Hồ Chí Minh:

- Đối với đội ngũ: lồng ghép nội dung học tập văn hóa Hồ Chí Minh thông qua các buổi họp tổ, họp chuyên môn, tiếp tục gìn giữ và phát huy bản sắc văn hóa dân tộc, kết hợp với tiếp thu có chọn lọc tinh hoa văn hóa thế giới, phát triển toàn diện về nhân cách, đạo đức, lối sống lành mạnh.

- Đối với học sinh: tổ chức các hoạt động chào mừng Ngày Giải phóng miền Nam 30/4; làm bánh dày ngày Giỗ tổ Hùng Vương; phụ huynh tham gia ngày hội cùng các con làm quà tặng mẹ ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3; văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày khai giảng và tổng kết năm học... nhằm giáo dục các em yêu quê hương, đất nước, sống văn minh, có tinh thần tập thể, tự tin, mạnh dạn.

2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả đổi mới công tác quản lý giáo dục

2.1. Triển khai, chỉ đạo thực hiện các văn bản, chính sách về GDMN

Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tổ chức thực hiện tốt các chuyên đề do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận triển khai gắn với nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Tổ chức và thực hiện quản lý nhà trường theo pháp luật, nghiêm túc thực hiện các quy chế chuyên môn và Điều lệ trường mầm non theo qui định chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giáo viên do Bộ ban hành.

Thực hiện đúng kế hoạch về chính sách đặc thù hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non theo Nghị quyết số 36/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

2.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong cấp học GDMN theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

Trên cơ sở Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, đầu năm học cán bộ quản lý chỉ đạo giáo viên nhóm, lớp xây dựng kế hoạch giáo dục trên Mindjet Minmanager theo chỉ đạo của ngành, phù hợp với đặc điểm từng nhóm, lớp, khả năng của trẻ. Phó hiệu trưởng xem và duyệt kế hoạch cho từng nhóm, lớp. Giáo viên thực hiện chương trình theo kế hoạch đã xây dựng. Các tổ chuyên môn sinh hoạt, hội họp định kỳ hằng tháng để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục.

Định kỳ hằng tháng, phó hiệu trưởng họp triển khai chuyên môn, rút kinh nghiệm hoạt động chăm sóc giáo dục của nhóm, lớp, giúp giáo viên điều chỉnh kịp thời các nội dung hoạt động phù hợp với khả năng của trẻ qua kiểm tra dự giờ. Sau mỗi học kỳ rà soát, đánh giá việc thực hiện Chương trình giáo dục mầm non. Tổng hợp đánh giá trên tất cả trẻ theo 5 lĩnh vực phát triển vào cuối năm học.

Thực hiện bộ công cụ đánh giá phát triển chuẩn trẻ 5 tuổi ở 100% trẻ lớp Lá. Giáo viên có kế hoạch giáo dục nội dung bộ chuẩn thông qua việc phân phối các chỉ số trong kế hoạch giáo dục tháng và tuần, thực hiện các khảo sát hỗ trợ của PHHS trong việc đánh giá kết quả thực hiện các chỉ số của trẻ. Thực hiện thống kê đánh giá trẻ theo các mẫu quy định để kịp thời hỗ trợ trẻ đạt các chuẩn qui định.

Việc thực hiện công khai theo quy định Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT. Nhận định: nhà trường thực hiện nghiêm túc công khai thông tin chung về cơ sở giáo dục (địa chỉ trụ sở, người đại diện pháp luật, chiến lược phát triển, quy chế dân chủ), thu chi tài chính, điều kiện bảo đảm chất lượng hoạt động GDMN, kế hoạch và kết quả hoạt động GDMN. Công khai trên cổng thông tin điện tử của trường, phổ biến các nội dung công khai tại cuộc họp cha mẹ học sinh và bảng thông tin của trường.

2.3. Công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với cơ sở GDMN

Thực hiện lên chuyên đề: 06/27 giáo viên.

Hoạt động sư phạm: 27/27 giáo viên. Xếp loại: 23/27 giáo viên đạt loại Tốt, 04/27 giáo viên đạt loại Khá.

Kiểm tra các bộ phận: kế toán, văn thư, y tế, cấp dưỡng đều đạt loại Tốt.

Công tác kiểm tra đánh giá giáo viên: đặc thù là trường ngoài công lập, một số giáo viên chưa gắn bó lâu dài, số giáo viên trẻ và mới chưa có sự linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức các hoạt động dạy học và vui chơi cho trẻ.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

3.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với dịch bệnh

Nhà trường thực hiện đúng quy chế chuyên môn về lịch sinh hoạt trong ngày của trẻ, giờ nào việc nấy. Giáo viên chăm sóc trẻ ân cần, chu đáo, không la mắng, quát nạt trẻ, tạo cho trẻ tâm thế thoải mái khi đến trường; cô quản lý trẻ mọi lúc mọi nơi, tạo mọi điều kiện để trẻ được hoạt động, vui chơi an toàn, không xảy ra tai nạn; cô giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra và kịp thời tham mưu Ban Giám đốc công ty nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất, khắc phục những yếu tố gây nguy cơ mất an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại trường.

Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong trường học đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học, PHHS theo chuẩn mực đạo đức xã hội và thuần phong mỹ tục của dân tộc, phù hợp với đặc trưng văn hóa của địa phương và điều kiện thực tiễn của cơ sở giáo dục; ngăn ngừa, xử lý kịp thời, hiệu quả các hành vi tiêu cực, thiếu tính giáo dục trong cơ sở giáo dục; xây dựng văn hóa học đường; đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Tham dự tập huấn, thực hiện đầy đủ các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm. Vệ sinh khử khuẩn trường, lớp hàng ngày, tuần, tháng.

Phối hợp Trạm y tế phường tuyên truyền đến PHHS các biện pháp chăm sóc sức khỏe và phòng chống dịch bệnh.

Hàng năm trường xây dựng kế hoạch và đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”, “Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích”.

3.2. Quản lý chất lượng công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ em

Số trẻ đến trường, lớp được kiểm tra sức khỏe: 286; tỷ lệ 100%.

Số trẻ đến trường, lớp được đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới: 286; tỷ lệ 100%.

Xây dựng chế độ ăn, khẩu phần ăn phù hợp với độ tuổi. Nhà trường duy trì tổ chức bữa ăn tự chọn cho học sinh Mẫu giáo, tăng cường món ăn mới, chế biến đa dạng xào, luộc, chiên, hấp... để hấp dẫn trẻ hứng thú ăn hết suất. Phân công nhân viên y tế của trường cùng Ban Giám hiệu kiểm tra, nêm thử thức ăn để đánh giá độ an toàn của thực phẩm trước khi cho trẻ dùng.

Rèn cho trẻ kỹ năng rửa tay sau khi chơi, trước khi ăn; kỹ năng lau mặt; ho, hắt hơi biết lấy tay che miệng; không bỏ tay vào miệng.

Nhà trường phối hợp với gia đình có kế hoạch phục hồi dinh dưỡng cho trẻ suy dinh dưỡng như bổ sung phô mai mỗi ngày và biện pháp hạn chế tốc độ tăng cân cho trẻ dư cân béo phì như tăng cường vận động, ăn các món chế biến ở dạng luộc, hấp, rau xanh.

Nhân viên y tế thực hiện đúng nhiệm vụ chăm sóc sức khỏe cho học sinh, cho trẻ dưới 36 tháng uống Vitamin A, cho trẻ từ 24 tháng uống thuốc tẩy giun 2 lần/năm, khám sức khỏe đầu năm học.

Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân, thể thấp còi); trẻ thừa cân, béo phì (tính đến cuối năm học 2024-2025):

Độ tuổi	Tổng số	Trẻ SDD thể nhẹ cân	Trẻ SDD thể thấp còi	Trẻ SDD thể còi	Trẻ thừa cân-béo phì
- Trẻ Nhà trẻ					
+ Đầu vào	0	0	0	0	0
Tỷ lệ	0%	0%	0%	0%	0%

+ Phục hồi	0	0	0	0	0
Tỷ lệ	0%	0%	0%	0%	0%
+ Đầu ra	0	0	0	0	0
Tỷ lệ	0%	0%	0%	0%	0%
- Trẻ Mẫu giáo					
+ Đầu vào	34	01	03	0	30
Tỷ lệ	15%	0.4%	1.3%	0%	13.3%
+ Phục hồi	11	01	03	0	07
Tỷ lệ	32%	100%	100%	0%	23%
+ Đầu ra	23	0	0	0	23
Tỷ lệ	8%	0%	0%	0%	8%

4. Đổi mới nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN

4.1. Việc thực hiện Chương trình GDMN

Phát triển Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi...

Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn 18 lần/ năm, 100% giáo viên tham dự.

Triển khai tổ chức 06 chuyên đề trong năm, 100% giáo viên tham dự:

- Chuyên đề “Kỹ năng thiết kế các hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mẫu giáo” (lớp 5-6 tuổi).

- Chuyên đề “Nâng cao năng lực tổ chức bài tập vận động cho trẻ nhà trẻ” (nhóm 24-36 tháng).

- Chuyên đề “Tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non theo tiếp cận đa văn hóa ở các cơ sở giáo dục mầm non” (lớp 4-5 tuổi).

- Chuyên đề “Xây dựng môi trường hoạt động giáo dục cho trẻ nhà trẻ” (nhóm 24-36 tháng).

- Chuyên đề “Giáo dục giới tính cho trẻ trong trường mầm non” (lớp 4-5 tuổi).

- Chuyên đề “Tổ chức hoạt động làm quen với Toán” (lớp 5-6 tuổi).

Kết quả thực hiện năm thứ 5, chuyên đề: “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021-2025:

- Các lớp học đã tạo được môi trường giao tiếp cởi mở, thân thiện giữa cô với trẻ, giữa trẻ với trẻ và giữa trẻ với môi trường xung quanh.

- Nhà trường đã xây dựng nhóm, lớp điểm để giáo viên được tham dự và học tập, dự giờ kiểm tra, nhận xét đánh giá để kịp thời bổ sung, chỉnh sửa các hoạt động giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Nhà trường lồng ghép các nội dung tuyên truyền đến phụ huynh trong các buổi họp đầu năm, cuối năm, trong giờ đón trả trẻ.

- Luôn tạo mối gắn kết, hợp tác chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ và cộng đồng trong chăm sóc giáo dục trẻ.

Nhà trường luôn đảm bảo có đủ đồ chơi, tài liệu, học liệu cần thiết trong dạy và học đáp ứng các điều kiện thực hiện Chương trình GDMN do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, các chuyên đề trong năm học, thực tiễn các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phù hợp với trẻ và khả năng thực hiện của giáo viên.

Công tác chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1: ngoài việc chuẩn bị thể lực, trí tuệ, ngôn ngữ và tình cảm xã hội qua các hoạt động học tập, vui chơi. Nhà trường rèn luyện một số kỹ năng cần thiết của hoạt động học tập (sắp xếp bàn ghế, hoạt động nhóm, cách cầm bút, tư thế viết), kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng giao tiếp, làm chủ bản thân tốt hơn và đặc biệt là cho trẻ một không gian chuyển tiếp để tự tin hòa nhập trong môi trường mới.

4.2. Kết quả các hoạt động hướng đến chào mừng kỷ niệm 50 năm ngày giải phóng miền Nam thống nhất đất nước giai đoạn 1975-2025

Hội thi Giáo viên mầm non dạy giỏi năm học 2024-2025: có 01 giáo viên tham gia và đạt giải cấp quận.

Hội thi “Bé vẽ sáng tạo cùng Bitex”: có 06 bé tham gia, 01 bé đạt giải Khuyến khích.

Ngày hội “Năng lượng mới cả ngày vui”: trường vinh dự đạt giải Nhất đồng diễn.

4.3. Công tác chuẩn bị các điều kiện để triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới

Phương châm giáo dục “học mà chơi, chơi mà học”, quan điểm giáo dục toàn diện, lấy trẻ làm trung tâm.

4.4. Công tác quản lý chất lượng, hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh theo Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản của Bộ GDĐT

Không có.

4.5. Công tác giáo dục trẻ hòa nhập

Không có.

4.6. Đón các đơn vị bạn trao đổi học tập kinh nghiệm

Không có.

5. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC

5.1. Phát triển mạng lưới trường lớp

Quy mô phát triển:

Nhóm-Lớp	Năm học 2023 - 2024		Năm học 2024 - 2025		Tăng (+) hoặc Giảm (-)	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Số học sinh
Nhà trẻ <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	04	73	03	61	(-) 25%	(-) 16%
Mẫu giáo <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	07	141	06	141	(-) 14%	
Lớp MG 5 tuổi <i>Tỷ lệ ra lớp/ thống kê</i>	03	64	04	84	(+) 33%	(+) 31%
Tổng cộng :	14	278	13	286	(-) 7%	(+) 3%

- Số trẻ được ăn bán trú:

- . Nhà trẻ 61/61, tỷ lệ 100%; Mẫu giáo 141/141, tỷ lệ 100%;
- . Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 84/84, tỷ lệ 100%.

- Số trẻ học 2 buổi/ngày:

- . Nhà trẻ 61/61, tỷ lệ 100%; Mẫu giáo 141/141, tỷ lệ 100%;
- . Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 84/84, tỷ lệ 100%.

- Số trẻ có mã định danh: 286/286, tỷ lệ 100%.

5.2. *Rà soát, sắp xếp phát triển hệ thống mạng lưới trường lớp*

Không có.

5.3. *Việc triển khai thực hiện Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN 2018 - 2025”*

Hàng năm, nhà trường tham mưu Ban Giám đốc công ty kế hoạch cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất và bổ sung trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm đảm bảo an toàn, phục vụ tốt công tác chăm sóc giáo dục trẻ; thực hiện kiểm kê tài sản 1 năm/ 1 lần và thanh lý tài sản không còn sử dụng; đầu tư trường mầm non theo hướng chuẩn hóa, xanh, sạch, đẹp, an toàn...

5.4. *Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia*

Nhà trường đầu tư cơ sở vật chất khang trang hiện đại theo đúng chuẩn quốc tế, trang bị đủ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho từng nhóm, lớp theo độ tuổi quy định tại Điều lệ trường mầm non. Đồ dùng, đồ chơi và thiết bị được giáo

viên sử dụng hiệu quả trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, tạo sự hứng thú và trẻ tích cực hoạt động.

Trường đã thực hiện đánh giá ngoài và được công nhận trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục, lần thứ nhất đạt cấp độ 2 theo Quyết định số 955/QĐ-GDĐT-KTKĐCLGD ngày 03/6/2016, lần thứ hai đạt cấp độ 1 theo Quyết định số 759-13/QĐ-SGDĐT ngày 29/3/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

5.5. Công tác xây dựng trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”

Không có.

5.6. Công tác xây dựng trường học hạnh phúc, trường học số

Xây dựng trường mầm non hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm, thì lớp học phải như ngôi nhà thứ 2 của trẻ, vì ảnh hưởng đến sự phát triển toàn diện của trẻ nhỏ, khuyến khích sự tự tin, tạo điều kiện cho trẻ thể hiện ý thức và cảm xúc của mình một cách tự nhiên, giúp trẻ giao tiếp và hợp tác với bạn bè. Nhà trường đã quan tâm bố trí, thiết kế cảnh quan sân trường, lớp học xanh, sạch, an toàn, thoáng đãng để trẻ vui chơi, trải nghiệm và học tập. Các hoạt động giáo dục đã gắn nhiều hơn với thực tế cuộc sống để trẻ được chủ động tham gia, tích cực hoạt động và phát triển kỹ năng.

6. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới

6.1. Tình hình đội ngũ

- Tình hình đội ngũ:

+ Số CBQL: 02

+ Số giáo viên: 28

. Giáo viên có trình độ đào tạo chưa đạt chuẩn: 12/28 giáo viên có trình độ Trung cấp sư phạm (đang học nâng chuẩn trình độ theo quy định);

. Giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn: 05/28 giáo viên có trình độ Cao đẳng sư phạm (theo Luật Giáo dục 2019);

. Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 11/28 có trình độ Đại học sư phạm.

+ Số giáo viên hợp đồng lao động: 28

+ Tỷ lệ giáo viên/nhóm trẻ: 08/04

+ Tỷ lệ giáo viên/lớp mẫu giáo: 20/10

Nhà trường tích cực tham mưu Ban Giám đốc công ty về công tác nhân sự, thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho đội ngũ: BHXH, BHYT, BHTN, chế độ thai sản, ốm đau, nghỉ mát, lương thưởng theo qui định của Luật Lao động và nội dung Thỏa ước lao động tập thể đã được thống nhất trong hội nghị Người

lao động đầu năm học. Tổ chức cho CBQL-GV-NV được khám sức khỏe đầu năm học.

6.2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn

Không có.

7. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

7.1. Nâng cao chất lượng PCGDMNTENT

Hàng năm nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện, cập nhật đầy đủ hồ sơ phổ cập giáo dục.

Thực hiện báo cáo, cập nhật dữ liệu PCGDMNTENT học kỳ I và cuối năm trên hệ thống phần mềm cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục mầm non.

Liên hệ với Ủy ban nhân dân phường Hòa Thạnh để vận động trẻ ra lớp.

Bố trí đủ giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi: 04 lớp/ 08 GV/ 84 trẻ.

Tham dự đầy đủ các buổi tập huấn công tác PCGDMNTENT do Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức.

7.2. Công tác chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi

Nhà trường bố trí phòng học thoáng mát, kiên cố, đảm bảo trang thiết bị dạy học và giáo viên đạt chuẩn theo quy định:

- Mẫu giáo 3 tuổi: 03/07 giáo viên (04 Đại học, 01 Cao đẳng, 02 Trung học).
- Mẫu giáo 4 tuổi: 03/06 giáo viên (02 Đại học, 02 Cao đẳng, 02 Trung học).
- Mẫu giáo 5 tuổi: 04/08 giáo viên (06 Đại học, 01 Cao đẳng, 01 Trung học).

8. Việc thực hiện các kế hoạch, đề án, Nghị quyết

Nhà trường bám sát kế hoạch chỉ đạo của ngành về công tác quản lý, nhiệm vụ cụ thể của giáo dục mầm non.

Trường không tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ 6-18 tháng.

Trường không có trẻ em mầm non là con công nhân tại khu chế xuất và khu công nghiệp.

9. Công tác xã hội hóa giáo dục - hội nhập quốc tế

Tổ chức các hoạt động giảng dạy và vui chơi ngoại khóa nhằm giúp các em thêm yêu quê hương, đất nước. Đồng thời tiếp cận văn minh thế giới có chọn lọc, phát huy ý thức tự quản, tinh thần tập thể, tự tin, mạnh dạn của trẻ.

Căn cứ vào nội dung Chương trình giáo dục mầm non do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, nhà trường phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với thể mạnh của giáo viên, khả năng phát triển của trẻ, thực tiễn của nhà trường và địa phương. Hằng năm nhà trường tổng kết, đánh giá việc thực hiện chương trình giáo dục nhằm kịp thời điều chỉnh, cải tiến nội dung, phương pháp giáo dục để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

10. Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số với GDMN

Trường luôn hoàn thành đúng tiến độ việc cập nhật cơ sở dữ liệu trên hệ thống thông tin quản lý giáo dục của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện phần mềm bán trú và thu thanh toán của Công ty Bảo Công Nghệ.

100% giáo viên sử dụng phần mềm Mindjet MindManager để xây dựng kế hoạch giáo dục theo Chương trình giáo dục mầm non. Nhờ sử dụng Mindjet MindManager giúp giáo viên hiểu được nội dung bài giảng một cách rõ ràng và hệ thống.

Giáo viên có sự tham khảo các nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet vào hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

11. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên truyền về giáo dục mầm non

Phối hợp Trạm y tế phường Hòa Thạnh tuyên truyền đến PHHS phòng chống các dịch bệnh, tiêm chủng, vệ sinh môi trường sống, thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý cho trẻ. Hướng dẫn trẻ kỹ năng rửa tay thường xuyên để phòng ngừa dịch bệnh.

Kết hợp các buổi sinh hoạt chuyên môn hằng tháng để cung cấp tư liệu, bồi dưỡng kiến thức chăm sóc giáo dục cho trẻ.

Thực hiện bản tin nội bộ của 13 nhóm, lớp tuyên truyền về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, có bài viết và hình ảnh minh họa để PHHS theo dõi tham khảo.

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Đánh giá tóm tắt những điểm nhấn, nổi bật

Được sự quan tâm sâu sát của Ban Giám đốc công ty, trường đã được đầu tư cơ sở vật chất, môi trường học tập hiện đại, khang trang theo đúng chuẩn quốc tế.

Duy trì thực hiện công tác tự đánh giá trường mầm non đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục theo quy định tại Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “lấy trẻ làm trung tâm”. Giáo viên tự học bồi dưỡng thường xuyên theo sách, qua các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn của quận.

2. Những khó khăn, hạn chế

Vì là trường tư thục nên nhân sự không ổn định, khó khăn trong công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ.

III. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Nhà trường rất mong tiếp tục nhận được sự hỗ trợ của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Thị Kim Ngọc