

KẾ HOẠCH
Chiến lược xây dựng phát triển Trường Mầm non Trí Đức 2
Giai đoạn 2019 - 2024

Trường Mầm non Trí Đức 2 được thành lập vào năm 2010 theo Quyết định số 2915/QĐ-UBND cấp ngày 22/9/2010 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận Tân Phú. Trường tọa lạc tại địa chỉ số 36/1 đường Thoại Ngọc Hầu, phường Hòa Thạnh, quận Tân Phú. Địa điểm trường ở nơi thoáng mát, đường hẻm lớn 8m, hẻm thông từ đường Thoại Ngọc Hầu đến đường Tân Thành, với tổng diện tích khuôn viên là 1990m², diện tích đất xây dựng là 1990m² được thiết kế và xây dựng kiên cố 1 trệt và 1 lầu, bao gồm: 13 phòng học, 03 phòng chức năng, phòng Ban Giám hiệu, văn phòng, phòng y tế, phòng bảo vệ, bếp ăn, có hồ bơi, sân chơi được trang bị đầy đủ trang thiết bị theo mô hình trường chuẩn. Trường Mầm non Trí Đức 2 có cơ sở vật chất khang trang, sạch sẽ, an toàn, đủ điều kiện về môi trường hoạt động của trẻ, khả năng tiếp nhận trên 300 học sinh ở độ tuổi từ 18 tháng tuổi đến 6 tuổi.

Qua quá trình phấn đấu và trưởng thành trường đã được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 năm 2016. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng vững mạnh, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục cao, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh trên địa bàn.

Kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2024, tầm nhìn 2020 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng quản trị và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Trí Đức 2 là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện đổi mới giáo dục mầm non hiện nay.

I. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

1. Điểm mạnh

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 38; trong đó: Ban Giám hiệu: 3, Giáo viên: 23, Nhân viên: 12. Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, nhiệt tình, có trình độ chuyên môn, 100% đạt chuẩn và trên chuẩn 31%. Tập thể nhà trường hàng năm đều đạt Lao động tiên tiến.

- Tỷ lệ giáo viên trên lớp hiện nay cơ bản đảm bảo theo quy định Thông tư 06/2015/TTLT-BGD-BNV ngày 16/3/2015.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Năng động, sáng tạo, xây dựng kế hoạch nhà trường có tính khả thi. Công tác tổ chức triển khai thực hiện, kiểm tra đánh giá sâu sát, được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Ban Giám hiệu dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Chất lượng học sinh năm học 2018-2019: 88% đạt yêu cầu, 100% trẻ 5 tuổi bàn giao cho các trường tiểu học đạt chất lượng cao.

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích đất sử dụng 1990m²

+ Phòng học: 13 phòng

+ Phòng chức năng: 03 phòng

+ 01 khối phòng hành chính và 01 khu nhà bếp. Cơ sở vật chất bước đầu đáp ứng được yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện tại.

- Thành tích chính: Đã khẳng định được vị trí trong ngành giáo dục mầm non của quận, được phụ huynh học sinh tin cậy, trường được công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục năm 2016 cấp độ 2. Từ năm học 2013-2014 đến nay nhà trường được Ủy ban nhân dân quận công nhận đơn vị Lao động tiên tiến.

2. Điểm hạn chế

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

+ Chưa tuyển chọn được nhiều giáo viên hợp đồng có bằng chuyên môn trên chuẩn nhiều.

+ Đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên đôi lúc còn mang tính động viên, công tác kiểm tra giám sát đôi lúc chưa chặt chẽ.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Đa số là giáo viên mới, trẻ vì thế hàng năm tỉ lệ giáo viên nghỉ sinh con, con nhỏ thường xuyên xin nghỉ còn chiếm tỉ lệ cao. Khả năng vận dụng phương pháp mới, ứng dụng công nghệ thông tin của một số giáo viên còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Bếp ăn cũ so với mặt bằng chung của trường (các phòng học, phòng chức năng đã sửa chữa cải tạo theo hướng hiện đại), trong thời gian tới nhà trường có kế hoạch sửa chữa bếp ăn vào dịp hè.

3. Thời cơ

- Trong những năm qua dưới sự lãnh đạo của Ban Giám đốc công ty, sự quan tâm của các cấp các ngành, bậc học mầm non đã được quan tâm đầu tư. Hiện nay dự án phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi đang được triển khai thực hiện với tổng số tiền đầu tư lớn. Tình hình kinh tế - xã hội của phường đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

- Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, cấp ủy và chính quyền địa phương đã quan tâm đến sự nghiệp giáo dục trên địa bàn.

- Gia đình-xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác giáo dục con em mình.

- Nhà trường luôn được sự tin nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh, được đưa vào lộ trình xây dựng trường chất lượng cao.

4. Thách thức

- Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học cho suốt đời.

- Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ phải được nâng cao.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Xây dựng nhà trường thực sự là một trường trọng điểm chất lượng cao gắn với lộ trình xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2.

- Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ, trong giờ học lấy học sinh làm trung tâm và đánh giá sự phát triển của trẻ theo 5 lĩnh vực: Đức, Trí, Thể, Mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc bảo vệ an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và công tác quản lý.

- Đổi mới công tác quản lý, áp dụng có hiệu quả các bộ chuẩn vào việc đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập trẻ 5 tuổi.

- Đổi mới công tác giáo dục, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống, lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, luật an toàn giao thông cho trẻ.

- Thực hiện tự đánh giá chất lượng nhà trường theo các cấp độ, tích cực thực hiện công tác tham mưu có hiệu quả để cải thiện các tiêu chí chưa đạt đảm bảo yêu cầu trường đạt chuẩn đề nghị đánh giá ngoài và cấp giấy chứng nhận.

II. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Tâm nhìn

Trường Mầm non Trí Đức 2 là một trường trọng điểm chất lượng cao, sánh vai với các trường trọng điểm trong toàn quận. Cán bộ, giáo viên, nhân

viên chuẩn mực và năng động, tiếp tục là địa chỉ tin cậy cho các bậc phụ huynh và niềm tự hào của lãnh đạo các cấp.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường chăm sóc, giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện, phát hiện và bồi dưỡng phẩm chất và sở trường riêng của từng trẻ, trẻ biết sáng tạo, có năng lực tư duy.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Tính hợp tác
- Tính trách nhiệm
- Lòng nhân ái
- Lòng bao dung
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên
- Lòng tự trọng

4. Phương châm hành động

“Chất lượng chăm sóc, giáo dục là danh dự của nhà trường. Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội”

III. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng chăm sóc, giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu cụ thể

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- 100% năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đánh giá khá, giỏi. Giáo viên hàng năm được đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt loại khá, tốt trở lên.
- Giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Có trên 70% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ trên chuẩn.
- Hàng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở 5%, Lao động tiên tiến trên 90%.
- Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hàng năm được đánh giá đạt xuất sắc.

2.2. Học sinh

*** Qui mô: Lớp - Học sinh/ năm học**

Năm học 2019 – 2020		Năm học 2020 – 2021		Năm học 2021 – 2022		Năm học 2022 – 2023		Năm học 2024 – 2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
11	250	12	270	12	270	13	300	13	300

*** Sự phát triển của trẻ**

+ 98% trẻ phát triển toàn diện theo 5 lĩnh vực: đức, trí, thể, mỹ, và phát triển tình cảm xã hội.

+ 100% trẻ 5 tuổi được đánh giá sự phát triển theo bộ chuẩn.

+ Các cháu được giáo dục các kỹ năng sống cơ bản, có các thói quen vệ sinh, các hành vi văn minh, có các kỹ năng tự phục vụ bản thân. Mạnh dạn, tự tin tích cực tham gia các hoạt động của lớp, xã hội.

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối, được thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo yêu cầu. Hàng năm được khám sức khỏe theo quy định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm 100%.

2.3. Cơ sở vật chất

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Sửa chữa nhà bếp, bổ sung trang thiết bị phục vụ công tác chăm sóc giáo dục các cháu. Xây dựng môi trường sư phạm “An toàn, xanh - sạch - đẹp”.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ

Nhiệm vụ:

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về đức, trí, thể, mỹ và phát triển tình cảm xã hội theo chuẩn đánh giá phát triển của trẻ mầm non.

- Đổi mới phương pháp dạy học “lấy trẻ làm trung tâm”, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin.

- Lòng ghép giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

Giải pháp:

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng có chất lượng, trong đó chú trọng tới các mô đun, các chuyên đề : Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, Dạy học tích hợp với giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, Học tập làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, Bảo vệ môi trường... định hướng đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích hợp, lấy học sinh làm trung tâm và các hoạt động trong ngày của trẻ, việc xây dựng trường học an toàn...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào lớn của ngành, gắn với chủ đề của từng năm học.

- Tham mưu với phụ huynh nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có chế độ ăn cho trẻ suy dinh dưỡng nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng. Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Nhiệm vụ:

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết với nghề, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Giải pháp:

- Tăng cường công tác tham mưu, tuyển giáo viên, nhân viên có trình độ sư phạm theo quy định thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng cán bộ, giáo viên một cách hiệu quả.

- Giáo viên chủ động vận dụng các phương pháp dạy học một cách linh hoạt theo hướng tích cực hoá hoạt động của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm. Sử dụng bài giảng điện tử, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học một cách hợp lý và hiệu quả. Đầu tư thời gian, động viên khích lệ giáo viên tham gia dự thi cả về vật chất và tinh thần.

- Ban giám hiệu, các tổ chuyên môn thường xuyên việc dự giờ, trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm cho các tổ viên.

- Sử dụng thường xuyên, phát huy có hiệu quả đồ dùng trang thiết bị.

- Thực hiện đánh giá giáo viên theo chuẩn; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch một cách dài hạn.

- Cử giáo viên học cao đẳng, đại học nâng tỉ lệ giáo viên trên chuẩn đạt và vượt chỉ tiêu đề ra. Người phụ trách: Ban Giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Nhiệm vụ:

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Giải pháp:

- Tham mưu với lãnh đạo công ty xây dựng cải tạo lại các phòng học và nhà vệ sinh, trang bị đồ dùng cho các phòng chức năng.

- Sửa chữa hệ thống công trình vệ sinh, sơn mới lại trường, sửa chữa sân chơi đảm bảo an toàn cho trẻ hoạt động.

- Hàng năm tu sửa bàn ghế, trang thiết bị đảm bảo cho các cháu có điều kiện học tập tốt nhất.

- Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh - sạch - đẹp. Thường xuyên kiểm tra,

thống kê thiết bị, đồ dùng dạy học hết, hỏng để có kế hoạch mua sắm, sửa chữa bổ sung. Người phụ trách: Hiệu trưởng, kế toán.

4. Xây dựng cơ quan văn hoá

Nhiệm vụ:

- Nhà trường văn hoá: Khung cảnh đẹp - Nề nếp tốt - Chất lượng cao.
- Nhà giáo mẫu mực: Phẩm chất tốt - Chuyên môn giỏi - Phong cách đẹp.
- Các cháu chăm ngoan, học giỏi, lễ phép.

Giải pháp:

- Duy trì và phát triển trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, có biện pháp giữ gìn, khai thác tốt các tài sản, cơ sở vật chất phục vụ dạy và học. Xây dựng cảnh quan sư phạm đảm bảo xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, văn hóa, an toàn.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo nề nếp làm việc, học tập, hội họp khoa học có hiệu quả.

- Xây dựng và thực hiện tốt Quy chế dân chủ, quy định rõ trách nhiệm của từng thành viên trong nhà trường, giữ gìn mối đoàn kết nội bộ.

- Xây dựng đội ngũ nhà giáo có phẩm chất chính trị.

- Đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật và tinh thần đoàn kết cao, gương mẫu, tận tụy với nghề. Luôn nêu cao ý thức tự học tự rèn không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, nề nếp làm việc khoa học, lối sống lành mạnh, ứng xử giao tiếp văn hóa, được các cháu và phụ huynh quý mến, tin tưởng.

- Đổi mới công tác giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống cho các cháu. Người phụ trách: Ban Giám hiệu, Ban đại diện Cha mẹ học sinh, Công đoàn, giáo viên, nhân viên.

5. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Nhiệm vụ:

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Giải pháp:

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình.

- Thi giáo án điện tử cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp quận.

- Xây dựng một kho giáo án điện tử tại trường cho giáo viên, tham khảo vận dụng. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, văn thư.

6. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

Nhiệm vụ:

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - xã hội góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm. Làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, đảm bảo mọi hoạt động của nhà trường có chất lượng.

Giải pháp:

- Làm tốt công tác tham mưu với lãnh đạo công ty, các cấp, các đoàn thể, chính quyền địa phương, hội cha mẹ học sinh.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường.

Tuyên truyền, vận động việc chăm lo đời sống cho giáo viên, nhân viên hợp đồng, có các chế độ để thu hút giáo viên có trình độ năng lực giỏi yên tâm công tác lâu dài tại trường.

Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ, kế hoạch sử dụng kinh phí hàng năm, lấy ý kiến công đoàn và thông qua hội đồng sư phạm nhà trường thống nhất thực hiện.

Quan tâm tới đời sống cán bộ giáo viên nhân viên, tạo động lực để họ hoàn thành nhiệm vụ.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, bộ phận kế toán, thủ quỹ, Ban chấp hành Công đoàn, Hội cha mẹ học sinh.

7. Xây dựng, quảng bá thương hiệu

Nhiệm vụ:

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp phụ huynh, viết bài tuyên truyền trên trang website của trường, tăng cường hoạt động thực hành cho trẻ và thường xuyên cập nhật đăng tải những hoạt động chia sẻ đến cộng đồng và phụ huynh.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

Giải pháp:

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, bằng các hình thức:

- Thành lập trang website của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người.

- Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần làm chủ, chủ động nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang Thông tin điện tử của công ty, ngành.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh, phòng Giáo dục và Đào tạo, cấp ủy, chính quyền đại phương.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

*** Giai đoạn 1:**

- Từ năm 2019-2021: Triển khai chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, báo cáo lên Ban Giám đốc công ty xin ý kiến chỉ đạo.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chi tiết các nội dung.

- Tiếp tục tham mưu và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn 2.

*** Giai đoạn 2:**

Từ năm 2021-2024: Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường

Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của mình xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch.

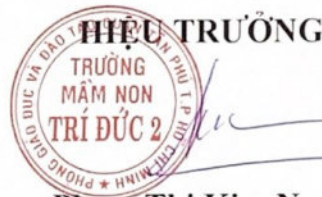
VI. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Trong giai đoạn 2019-2024, Trường Mầm non Trí Đức 2 có nhiều cơ hội, song không ít những khó khăn và thách thức. Nhà trường xây dựng kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển giáo dục giai đoạn 2019-2024 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương. Chiến lược xây dựng phát triển nhà trường giai đoạn 2019-2021 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và cá nhân trong xây dựng, điều chỉnh kế hoạch phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Nhà trường mong muốn chính quyền địa phương, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận, Công ty CPDVGD Trí Đức quan tâm đầu tư kinh phí xây dựng cơ sở vật chất cho trường để nhà trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng lộ trình xây dựng trong đề án. Các bậc cha mẹ học sinh quan tâm và tạo điều kiện tốt nhất cho các cháu, phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Hàng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo quan tâm và chỉ đạo giúp đỡ nhà trường trong việc thực hiện chuyên môn ngày một chất lượng đạt hiệu quả hơn.

Nơi nhận:

- P.GD&ĐT (để b/c);
- Ban Giám đốc cty;
- Lưu: VT.



Phạm Thị Kim Ngọc

DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN TÂN PHÚ

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Trương Hồng Phương