

Số: /KH-TĐ

Tân Phú, ngày 04 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học 2024 -2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục củng cố hồ sơ, cơ sở chất chất, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành để thực hiện các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Báo cáo tự đánh giá giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường THCS và THPT Trí Đức;

Báo cáo đánh giá ngoài của Đoàn đánh giá ngoài kiểm định chất lượng giáo dục của Sở Giáo dục – Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đối với trường THCS và THPT Trí Đức;

Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Phương hướng nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú và tình hình thực tế của trường THCS và THPT Trí Đức năm học 2024 – 2025;

Kết quả tự đánh giá (tại thời điểm tháng 4 năm 2024) :

- Tổng số tiêu chuẩn được đánh giá: 05 tiêu chuẩn

- Tổng số tiêu chí được đánh giá: 28 tiêu chí.

Trong đó:

+ Số tiêu chí đạt:

Mức 1: 28/28 tiêu chí; Mức 2: 16/28 tiêu chí; Mức 3: 08/28 tiêu chí

+ Số tiêu chí chưa đạt:

Mức 1: 00/28 tiêu chí; Mức 02: 12/28 tiêu chí; Mức 3: 20/28 tiêu chí.

Căn cứ vào Quy định về trường đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục; Công nhận trường đạt chuẩn quốc gia kèm theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT, Trường THCS và THPT Trí Đức đạt kiểm định chất lượng giáo dục Mức độ 1.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 2	<p>- Tổ chức sơ kết theo định kỳ, rút ra những ưu điểm và hạn chế trên cơ sở các ý kiến góp ý để bổ sung và điều chỉnh nhằm thực hiện hiệu quả các mục tiêu đã đề ra trong chiến lược phát triển.</p> <p>- Thường xuyên cập nhật thông tin và văn bản chỉ đạo các cấp để điều chỉnh, bổ sung kịp thời những yêu cầu mới cho phù hợp với từng giai đoạn.</p>	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 1.2	Mức 2	Xây dựng đề án nhân sự, chuẩn động chuẩn bị nguồn nhân lực dự bị cho Hội đồng trường.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	

	Tiêu chí 1.3	Mức 3	<p>- Hiệu trưởng tăng cường công tác rà soát, đánh giá các hoạt động sau mỗi học kỳ của năm học.</p> <p>- Sau mỗi học kỳ của năm học, Công đoàn, Chi đoàn cần góp ý chỉ ra các điểm mạnh để phát huy và các điểm yếu cần khắc phục.</p> <p>- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện đa dạng các hình thức các hoạt động của Chi bộ, Công đoàn.</p>	Hiệu trưởng chỉ đạo Bí thư Chi bộ	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 1.4	Mức 3	Hiệu trưởng có kế hoạch tổ chức tổ chuyên môn một cách hiệu quả tạo điều kiện thuận lợi cho việc sinh hoạt và xây dựng biện pháp nâng cao chất lượng hơn nữa ở các tổ chuyên môn.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng phối hợp cùng tổ chuyên môn	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 1.5	Mức 2	- Tổ chức cho giáo viên chủ nhiệm tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ công tác chủ nhiệm.	Phó hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	

			- Hằng năm, giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tư vấn, hỗ trợ để Ban cán sự lớp điều hành hoạt động tự quản của lớp tốt hơn.					
	Tiêu chí 1.6	Mức 2	Xây dựng kế hoạch tập huấn công tác ứng dụng công nghệ thông tin đa dạng hóa trong nhà trường.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 1.7	Mức 2	- Xây dựng kế hoạch định hướng giúp giáo viên không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao ý thức tự bồi dưỡng. - Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách cho nhân viên theo quy định.	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 1.8	Mức 2	- Xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục trong toàn trường, đề ra các biện pháp hữu hiệu để thực hiện thành công chương trình	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng phối hợp cùng giáo viên	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	

			<p>năm học. Nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời các trường hợp giảng dạy chưa đúng tiến độ chương trình.</p> <p>- Cập nhật và triển khai kịp thời văn bản các cấp về chương trình và thời gian thực hiện các hoạt động giảng dạy theo kế hoạch.</p> <p>- Tiếp tục duy trì, tăng cường các biện pháp kiểm tra, nhận xét, rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch dạy học, nhắc nhở giáo viên thực hiện tốt việc ghi sổ đầu bài, cập nhật đúng thời gian quy định.</p>					
	Tiêu chí 1.9	Mức 2	<p>- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, động viên, khuyến khích để công đoàn viên mạnh dạn hơn trong việc tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của nhà trường.</p> <p>- Định kỳ nhà</p>	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	

			trường kiểm tra, rà soát việc thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở, nâng cao nhận thức của cán bộ, viên chức để cán bộ, viên chức tham gia giám sát, góp ý xây dựng nhà trường tốt hơn.					
	Tiêu chí 1.10	Mức 2	<ul style="list-style-type: none"> - Tăng cường giáo dục ý thức giữ gìn an ninh chính trị, đảm bảo trật tự an toàn xã hội trong nhà trường cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tăng cường giáo dục, nhắc nhở các em đi học bằng xe buýt, cẩn thận khi băng qua đường. - Tiếp tục tổ chức diễn tập các phương án phòng chống cháy, nổ trong trường học thường xuyên hằng năm. - Chỉ đạo chặt chẽ công tác chủ nhiệm lớp và công tác giáo dục hạnh kiểm học sinh. 	Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh							

	Tiêu chí 2.2	Mức 3	<p>- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ giáo viên như tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn. Quan tâm, tạo điều kiện để giáo viên học tập nâng cao trình độ, có nhiều biện pháp tích cực trong việc bồi dưỡng tay nghề cho giáo viên.</p> <p>- Phó hiệu trưởng có kế hoạch cụ thể, động viên giáo viên mạnh dạn nghiên cứu khoa học.</p>	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó hiệu trưởng phối hợp cùng giáo viên	Từ năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 2.3	Mức 3	<p>- Tiếp tục tuyển dụng bổ sung thêm nhân viên để thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao.</p> <p>- Tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ, đồng thời tiếp tục duy trì công tác khen thưởng, động viên kịp thời khi các nhân viên</p>	Hiệu trưởng	Tháng 9/2024	Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	

			hoàn thành tốt nhiệm vụ để giữ ổn định nguồn nhân lực trong nhà trường.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Mức 3	Tuyên truyền về nội dung giáo dục học sinh ý thức bảo quản thiết bị, giữ gìn vệ sinh chung trong các buổi sinh hoạt dưới cờ và tiết sinh hoạt chủ nhiệm	Nhà trường		Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 3.6	Mức 3	Tăng cường cung cấp các thông tin phong phú trên website, tổ chức giới thiệu đến toàn thể giáo viên, cha mẹ học sinh và học sinh. Tổ chức các chuyên đề, hội thi tìm hiểu về sách nhằm tạo thói quen đọc sách trong giáo viên và học sinh. Chỉ đạo thư viện phục vụ học sinh đọc sách hằng ngày một cách hiệu quả hơn đồng thời từng bước xây dựng thư viện điện tử.	Hiệu trưởng		Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí	Mức 2	Tiếp tục tạo điều	Hiệu		Theo	Theo	

	4.1		<p>kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh hoạt động hiệu quả hơn, củng cố và nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh, tạo mọi điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện đầy đủ nhiệm vụ, quyền, trách nhiệm theo Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.</p>	trưởng		kế hoạch năm học	kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 4.2	Mức 3	<p>- Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục, tăng cường cải tiến công tác phối hợp quan hệ giữa nhà trường với các tổ chức xã hội ngoài trường để đạt hiệu quả tốt hơn trong hoạt động giáo dục của nhà trường.</p> <p>- Đẩy mạnh công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.</p>	Hiệu trưởng		Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục							

	Tiêu chí 5.1	Mức 3	Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin, khuyến khích lực lượng giáo viên trẻ tham gia nhiệt tình các hội thi giáo viên giỏi, dạy học theo chủ đề tích hợp. Tổ trưởng chuyên môn bồi dưỡng và khuyến khích giáo viên mạnh dạn ứng dụng công nghệ thông tin hợp lý vào việc giảng dạy và xem đây như một trong những tiêu chí thi đua bình xét cuối năm; tiếp tục vận động giáo viên học hỏi nâng cao tay nghề, tích cực đổi mới phương pháp để đạt kết quả giảng dạy ngày càng cao hơn.	Hiệu trưởng		Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 5.3	Mức 2	Thường xuyên cập nhật nội dung giáo dục địa phương trong giáo án cho phù hợp với thực tiễn. Khuyến khích giáo viên và học sinh sưu tầm bổ	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên				

			<p>sung các tư liệu, tranh ảnh, bản đồ về địa phương để nâng cao hiệu quả bài học.</p> <p>Tăng cường liên hệ với địa phương để tổ chức cho học sinh tham quan, tìm hiểu và học tập.</p>					
	Tiêu chí 5.4	Mức 2	<p>- Tăng cường giáo dục nhận thức cho học sinh hiểu rõ hơn về mục đích yêu cầu và lợi ích của chương trình trải nghiệm, hướng nghiệp để các em tham gia học tập tích cực để đạt kết quả cao hơn.</p> <p>Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh lớp 12.</p> <p>- Nhà trường kịp thời rà soát, đánh giá kế hoạch, cách tổ chức thực hiện sau mỗi hoạt động trải nghiệm để qua đó nâng cao hiệu quả của công tác này.</p>	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm		Theo kế hoạch năm học	Theo kế hoạch năm học	
	Tiêu chí 5.5	Mức 2	Phân công cụ thể, tạo điều kiện thuận lợi, động	Hiệu trưởng		Theo kế hoạch	Theo kế hoạch	

			viên giáo viên và học sinh tích cực tham gia các cuộc thi nghiên cứu khoa học. Định hướng trong thời gian tới, tổ chức hướng dẫn cho học sinh nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực khoa học xã hội.			năm học	năm học	
--	--	--	--	--	--	---------	---------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Chỉ đạo các bộ phận trong nhà trường quan tâm đến việc thực hiện các biện pháp cải tiến một cách thường xuyên.

- Định kỳ rà soát, đánh giá lại kết quả thực hiện các biện pháp cải tiến.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

- Giám sát quá trình thực hiện các biện pháp cải tiến; đề xuất kịp thời các giải pháp phát sinh trong quá trình thực hiện cải tiến.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát quá trình thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục 2024 – 2025 của trường THCS và THPT Trí Đức, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường./

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (đề b/c);
- Hội đồng trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG